

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 30»



Веснин С.Н.

« 3 » сентября 2018г.

Рабочая программа
на 2018 - 2019 учебный год
по предмету Технология
классы: ба,б,в,г,д,
учитель: Семкова Светлана Ивановна

Рассмотрено и согласовано на заседании методического объединения

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2018 г.

Руководитель МО _____ (Забарова Е.В.).

2018 год

Адаптированная рабочая программа по технологии для 5,6 –х классов составлена на основе программ: «Технология ведения дома» (составитель программы О.Н. Логвинова) к УМК Н.В. Сеницы, В.Д.Симоненко, Москва, Издательский дом «Вентана – Граф», 2015 г.,

в соответствии с ФГОС (2010 г.).

Учебник:

1. «Технологии ведения дома», 5 класс, под редакцией Н.В. Сеницы, Москва, Издательский центр «Вентана - Граф», 2016 г.
2. «Технология. Обслуживающий труд», 5 класс, под редакцией В.Д. Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана - Граф», 2010 г.
3. «Технология. Обслуживающий труд», 6 класс, под редакцией В.Д. Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана - Граф», 2017 г.
4. «Технологии ведения дома», 7 класс, под редакцией Н.В. Сеницы, Москва, Издательский центр «Вентана - Граф», 2017 г.
5. «Технологии ведения дома», 7 класс, под редакцией Н.В. Сеницы, Москва, Издательский центр «Вентана - Граф», 2010 г.

Количество уроков:

в год - 68часов, в неделю - 2 часа (в каждом классе)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы (технологии ведения дома) и требований к результатам образования, представленных в ФГОС основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Цели обучения:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания

продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

6 класс

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в

соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

Метапредметные результаты изучения курса: познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;

- читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами.

Место предмета

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю в каждом классе (с 5-7 кл.), итого 68 ч за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу программы.

Рабочая программа по технологии 6 класс (девочки)

I четверть

№ урока	Тема урока	Контроль	Примечание	Кол-во часов
1	Введение. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности на уроках технологии.			1
	Раздел «Материаловедение».			3
2	Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть и натуральный шелк. Свойства волокон шерсти и натурального шёлка.	Опрос, беседа		1
3-4	Лабораторно-практическая работа №1 «Сравнение волокон шерсти и шёлка». Саржевое, сатиновое и атласное ткацкие переплетения. Лабораторно-практическая работа №2 «Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений».	Лаб.-пр. работа №1, №2		2
	Раздел «Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды»			4
5-6	Уход за одеждой из шерстяных и шёлковых тканей. Символы по уходу.	Самост. работа		2
7-8	Ремонт одежды. Уход за обувью.	Пр. работа		2
	Раздел «Декоративно-прикладное творчество»			14
9-10	Счётная вышивка. Инструменты и материалы. Правила ТБ. Шов «крест», «гобеленовый шов».	Пр. работа		2
11-12	Изучение цвета. Двусторонняя и художественная гладь.	Пр. работа		2
13-14	Использование компьютера для вышивки. Практическая работа «Выполнение паспарту в технике «крест»».	Пр. работа		2
15-16	Практическая работа «Выполнение паспарту в технике «крест»».	Пр. работа		2

			Всего:	16
--	--	--	---------------	-----------

II четверть

	Раздел «Машиноведение»			4
17-18	Швейная машина с ножным приводом. Устройство привода. Правила ТБ. Устройство и установка машинной иглы. Подбор игл и ниток. Практическая работа «Замена машинной иглы».	Пр. работа		2
19-20	Регуляторы швейной машины. неполадки в работе швейной машины, вызванные дефектами иглы. Машинные швы. Практическая работа «Выполнение бельевых машинных швов: двойного и запошивочного».	Пр. работа		2
	Раздел «Декоративно-прикладное творчество»			6
21-22	«Пэчворк» - лоскутная техника. Основные приёмы работы. Практическая работа «Выполнение шаблонов из картона».	Пр. работа		2
23-24	Технология соединения лоскутков «Пэчворк». Практическая работа «Выполнение подарка в технике «Пэчворк»».	Пр. работа		2
25-26	Индивидуальная работа учащихся в технике «Пэчворк»	Пр. работа		2
	Раздел «Интерьер жилого дома»			8
27-28	Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища. Освещение жилого дома. НОТ в доме. Отделка квартиры. Гигиена жилища.	Опрос, пр. работа		2
29-30	Мини-проект «Комната моей мечты». Алгоритм творческого проекта.	Защита проекта		2
			Всего:	14

III четверть

	Раздел «Конструирование и моделирование»			6
--	---	--	--	----------

	швейного изделия»			
31-32	Одежда плечевой группы и требования к ней. Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа «Снятие мерок».	Опрос, Пр. работа		2
33-34	Построение основы чертежа плечевого изделия в М 1:4 и 1:1.	Пр. работа		2
35-36	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа «Моделирование плечевого изделия». Подготовка выкройки к раскрою.	Пр. работа		2
	Раздел «Изготовление швейного изделия»			14
37-38	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия.	Пр. работа		
39-40	Работа с деталями кроя. Подготовка деталей кроя к обработке.			2
41-42	Подготовка изделия к 1-й примерке. Примерка изделия и устранение дефектов.			2
43-44	Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов.	Пр. работа		2
45-46	Способы обработки горловины и пройм.	Пр. работа		2
47-48	Вторая примерка изделия. Обработка нижнего среза изделия.	Тест		2
49-50	Окончательная отделка изделия. ВТО изделия. Демонстрация готового изделия.	Пр. работа		2
			Всего:	20

IV четверть

	Раздел «Кулинарные работы»			16
51-52	Правила ТБ и санитарно-гигиенические требования при проведении кулинарных работ. Физиология питания. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма.	Опрос по ТБ		2

53-54	Блюда из молока. Молоко и его свойства. Практическая работа «Приготовление сырников из творога».	Пр. работа		2
55-56	Рыба и морепродукты. Первичная и тепловая обработка рыбы. Блюда из рыбы.	Пр. работа		2
57-58	Практическая работа «Приготовление блюд из рыбы».	Пр. работа		2
59-60	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	Работа по технологическим картам		2
61-62	Изделия из жидкого теста. Блины, оладьи, блинчики. Сладкие блюда и напитки.	Пр. работа		2
63-64	Практическая работа «Приготовление блинчиков и сладких напитков».	Пр. работа		2
65-66	Заготовка продуктов на зиму. Сервировка стола к ужину. Элементы этикета.	Пр. работа		2
67-68	Защита творческих проектов. Подведение итогов работы за год.	Защита проекта		2
			Всего:	18
			Всего за год:	68 уроков

Контрольные работы (тесты):

1. По разделу «Кулинария. Рыба».
2. По разделу «Уход за одеждой».
3. По разделу «Изготовление ночной сорочки».

Лабораторно-практические работы: По разделу «Материаловедение»

Практические работы:

Проводятся практически на каждом уроке, т.к. 70 % учебной программы отводится на практическую деятельность учащихся.

Примерные темы проектов: «Интерьер жилого дома», «Комната моей мечты», «Вышивка крестом», «Сервировка стола к обеду» и т.д.