

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 30»

 Веснин С.Н.

«3» сентября 2018г.



Рабочая программа
на 2018 - 2019 учебный год
по предмету Технология
классы: 7а,б,в,г,д
учитель: Семкова Светлана Ивановна

Рассмотрено и согласовано на заседании методического объединения

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.

Руководитель МО _____ (Забарова Е.В.).

2018 год

Адаптированная рабочая программа по технологии для 5,6 –х классов составлена на основе программ: «Технология ведения дома» (составитель программы О.Н. Логвинова) к УМК Н.В. Сеницы, В.Д.Симоненко, Москва, Издательский дом «Вентана – Граф», 2015 г.,

в соответствии с ФГОС (2010 г.).

Учебник:

1. «Технологии ведения дома», 7 класс, под редакцией Н.В. Сеницы, Москва, Издательский центр «Вентана - Граф», 2017 г.
2. «Технологии ведения дома», 7 класс, под редакцией Н.В. Сеницы, Москва, Издательский центр «Вентана - Граф», 2010 г.

Количество уроков:

в год - 68часов, в неделю - 2 часа (в каждом классе)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы (технологии ведения дома) и требований к результатам образования, представленных в ФГОС основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Цели обучения:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно- исследовательской).

7 класс

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
 - осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
 - формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляция;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Предметные результаты:

Обучающиеся *научатся*:

- искать и рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и декоративно оформлять интерьер жилого дома с помощью освещения и предметов искусства, а также простым способом соблюдения и поддержания чистоты в жилых помещениях;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, готовить блюда из молока и кисломолочных продуктов, изделия из различных видов теста, десерты, а также сервировать сладкий стол;
- снимать мерки, строить чертёж основы поясной одежды, делать выкройку, получать выкройку из журнала мод или Интернета, некоторым приёмам моделирования поясной одежды, а также технологии её изготовления;
- выполнять новые ручные и машинные операции;
- создавать с помощью компьютера схемы с условными обозначениями, применяемыми при вышивке счётными швами;
- изготавливать подарочные изделия.

Обучающиеся *получат возможность научиться*:

- *классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;*
- *рассчитывать себестоимость продукта труда.*

Место предмета

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю в каждом классе (с 5-7 кл.), итого 68 ч за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу программы.

Рабочая программа по технологии 7 класс (девочки)

I четверть

№ урока	Тема урока	Контроль	Примечание	Кол-во часов
1	Введение. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности на уроках технологии.			
	Раздел «Материаловедение».			2
1-2	Химические волокна. Технология производства. Свойства волокон. Лабораторно-практическая работа «Определение состава тканей по их свойствам».	Опрос, беседа Лаб.-пр. работа		2
	Раздел «Уход за одеждой»			2
3-4	Уход за одеждой. Маркировка символов по уходу за одеждой.	Тест по разделу «Материаловедение»		2
	Раздел «Рукоделие. Художественные ремёсла»			12
5-6	Вязание крючком. Инструменты и материалы. Правила ТБ. Основные виды петель. Условные обозначения.	Пр. работа		2
7-8	Вязание узорного полотна. Раппорт узора. Вязание по схеме.	Пр. работа		2
9-10	Вязание по кругу. Способы вязания.	Пр. работа		2
11-12	Выбор зачетного изделия. Практическая работа «Вязание крючком».	Пр. работа		2
13-14	Выполнение зачетного изделия по теме «Вязание крючком».	Пр. работа		2
15-16	Окончательная обработка изделия. ВТО. Демонстрация готового изделия.	Пр. работа		2
			Всего:	16

II четверть

	Раздел «Машиноведение»			4
17-18	Швейная машина с электрическим приводом. Приспособления к швейной машине. Применение зигзагообразной строчки. Аппликация на ткани.	Пр. работа		2
19-20	Машинные швы. Практическая работа «Выполнение машинных швов».	Пр. работа		2
	Раздел «Конструирование и моделирование».			8
21-22	Одежда поясной группы и требования к ней. Юбка в народном костюме. Мерки, необходимые для построения чертежа юбки. Практическая работа «Снятие мерок».	Пр. работа		2
23-24	Конструирование юбок. Практическая работа «Построение чертежей конической и клиньевой юбок в М 1:4».	Пр. работа		2
25-26	Построение чертежа прямой юбки. Практическая работа «Построение чертежа прямой юбки в М 1:4».	Пр. работа		2
				8
27-28	Моделирование юбок. Практическая работа «Моделирование юбки выбранного фасона».	Опрос, пр. работа		2
	Раздел «Изготовление швейного изделия».			
29-30	Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Расчет количества ткани для пошива юбки, выбранного фасона.	Пр. работа		2
			Всего:	14

III четверть

	Раздел «Изготовление швейного изделия».			16
31-32	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.	Опрос, Пр. работа		2
33-34	Работа с деталями кроя. Подготовка к смётыванию.	Пр. работа		2

35-36	Подготовка юбки к 1 примерке. Проведение примерки. Исправление дефектов.	Пр. работа		2
37-38	Обработка вытачек, складок и боковых срезов.	Пр. работа		
39-40	Обработка застежки-молнии в боковом шве юбки.	Пр. работа		2
41-42	Обработка пояса юбки. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом или подкройной обтачкой.	Пр. работа		2
43-44	Обработка нижнего среза юбки швом «вподгибку».	Пр. работа		2
45-46	Окончательная отделка изделия. ВТО. Демонстрация готового изделия.	Тест по теме «Юбка»		2
Раздел «Интерьер жилого дома»				
47-48	Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями и их размещение в интерьере. Проект «Растения в интерьере».	Пр. работа		2
49-50	Защита проекта «Растения в интерьере»	Защита мини-проекта		2
			Всего:	20

IV четверть

Раздел «Кулинарные работы»				16
51-52	Правила ТБ и санитарно-гигиенические требования при проведении кулинарных работ. Физиология питания. Микроорганизмы. Пищевые отравления.	Опрос по ТБ		2
53-54	Приготовление блюд из мяса. Первичная и тепловая обработка мяса.	Опрос		2
55-56	Блюда из мяса. Практическая работа «Приготовление блюд из мяса».	Пр. работа		2
57-58	Изделия из теста. Виды теста. Технологии приготовления.	Пр. работа		2

59-60	Практическая работа «Приготовление печенья»	Работа по технологическим картам		2
61-62	Заготовка продуктов. Виды консервирования.	Пр. работа		2
63-64	Приготовление обеда в походных условиях.	Пр. работа		2
65-66	Сладкие блюда. Десерты. Практическая работа «Приготовление десертов».	Пр. работа		2
	Раздел «Электротехнические работы»			2
67-68	Общее понятие об электрическом токе. Электроосветительные и электронагревательные приборы. Практическая работа «Разработка плаката по электробезопасности». Подведение итогов работы за год.	Защита проекта по электробезопасности		2
			Всего:	18
			Всего за год:	68 уроков

Контрольные работы (тесты):

1. По разделу «Кулинария. ПТБ»
2. По разделу «Кулинария»
3. По разделу «Материаловедение»
4. По разделу «Юбка», «Ночная сорочка».

Лабораторно-практические работы:

1. По разделу «Материаловедение»

Практические работы:

Проводятся практически на каждом уроке, т.к. 70 % учебной программы отводится на практическую деятельность учащихся.

Примерные темы проектов: «Блюда из теста», «Юбка», «Растения в интерьере», «Уход за проблемной кожей», «Электробезопасность», «Вязание крючком» и т.д.