

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 30»

  
Веснин С.Н.

« 3 » сентября 2018 г.

**Тематическое планирование**  
на 2018 - 2019 учебный год  
по предмету Технология  
классы: 8а,б,в,г,д,е  
учитель: Семкова Светлана Ивановна

Рассмотрено и согласовано на заседании методического объединения

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ (Забарова Е.В.).

2018 год

**Адаптированная рабочая программа по технологии для 8 классов составлена на основе программ: «Технология. Обслуживающий труд», авторы В.Д. Симоненко, О.А. Кожина.**

**Учебник:**

1. «Технология. Обслуживающий труд», 8 класс, под редакцией В.Д. Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана - Граф», 2006 г.

**Количество уроков:**

**в год – 34 часа, 1 час/нед.**

### **Пояснительная записка**

Рабочая адаптированная программа построена на основе требований Федерального государственного стандарта общего образования общего образования Министерства образования РФ по образовательной области «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2006).

Основная цель обучения школьников по программе «Технология. Обслуживающий труд» - обеспечить усвоение ими основ политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- ✓ **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- ✓ **овладение** умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- ✓ **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельно;
- ✓ **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- ✓ **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- ✓ **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- ✓ **воспитания** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- ✓ **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи обучения по программе «Технология. Обслуживающий труд»:**

- ✓ **совершенствование** практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жилищем;
- ✓ **ознакомление** с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;
- ✓ **развитие** художественной инициативы;

- ✓ **воспитание** привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- ✓ **воспитание** уважения к народным обычаям и традициям.

Содержание предмета «Технология. Обслуживающий труд» позволяет учащимся интегрировать в практической деятельности знания, полученные в других образовательных областях. В процессе обучения технологии осуществляются межпредметные связи с изобразительным искусством, историей, биологией, химией, физикой, математикой и другими предметами естественнонаучного цикла.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые могут выполняться методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий (изготовление декоративных композиций, панно, макетов) направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Программа ориентирована на приобретение жизненно необходимых знаний, умений и навыков. Это и технология обработки различных материалов, знакомство с их технологическими и потребительскими свойствами, приёмы оформления интерьера, приёмы художественного рукоделия.

Отличительной особенностью данной программы является то, что процесс изготовления любого изделия здесь начинается с выполнения эскизов, зарисовок, лучших образцов, составления вариантов композиций. Здесь же учащиеся знакомятся с экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и помогает каждому обучаемому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал, свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

Программа даёт возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причём проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное программой время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приёмами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и лёгкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

### **Тематическое планирование**

#### **8 класс**

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Контроль</i>	<i>Примечание</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>1 четверть</i>			

1.	Вводное занятие. Правила ТБ и санитарно-гигиенические требования при проведении уроков технологии.	<i>Опрос, беседа.</i>		<b>1</b>
	<b><i>Раздел – Вязание на спицах.</i></b>			<b>8</b>
2	<b><i>Вязание на спицах.</i></b> История развития. Инструменты и материалы. Правила ТБ. Способы набора петель.	Беседа, пр. работа		1
3	Вязание на двух спицах. Виды петель. Лицевая петля.	Пр. работа		1
4	Прибавление и убавление петель.	Пр. работа		1
5	Платочная вязка. Вязание рисунка по схеме.	Пр. работа		1
6	Вязание на пяти спицах. Вязание по кругу.	Пр. работа		1
7	Вязание на пяти спицах. Техника вязания детского носочка и варежки.	Пр. работа		1
8	Выполнение зачётного изделия в технике вязания на спицах.	Пр. работа		1
9	Выполнение зачётного изделия в технике вязания на спицах.	Пр. работа		1
			<b><i>Всего:</i></b>	<b>9</b>
	<b><i>II четверть</i></b>			
	<b><i>Раздел – РУКОДЕЛИЕ. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЁСЛА.</i></b>			<b>8</b>
10	<b><i>Декупаж.</i></b> История развития. Инструменты и материалы. Техника выполнения.	Пр. работа		1
11	Выполнение подарка в технике «Декупаж».	Пр. работа		1
12	Выполнение подарка в технике «Декупаж». Демонстрация готовых изделий. Реклама.	Пр. работа		1
13	<b><i>Букеты из конфет.</i></b> Инструменты и материалы. Техника выполнения.	Пр. работа		1
14	Выполнение букета из конфет.	Пр. работа		1
15	<b><i>Тониарий.</i></b> История появления. Инструменты и материалы. Техника	Пр. работа		1

	выполнения.			
16	Выполнение топиария своими руками. Выставка работ.	Пр. работа		1
17	Индивидуальная работа учащихся.	Инд. работа		1
			<b>Всего:</b>	<b>8</b>
	<b>III четверть</b>			
	<b>Раздел – Семейная экономика.</b>			
				<b>6</b>
18	Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи.	Беседа, пр. работа		1
19	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкоды.	Пр. работа		1
20	Накопления и сбережения. Доходная и расходная части бюджета.	Пр. работа		1
21	Расходы на питание. Понятие о культуре питания. Экономика приусадебного участка. Блюда национальной кухни.	Пр. работа Мини-проекты по кулинарии.		1
22	Понятие «прожиточный минимум», «потребительская корзина».	Пр. работа		1
23	Бытовые электроприборы. Безопасные приемы работы.	Пр. работа «Плакат по электробезопас ности»		1
	<b>Раздел – Профессиональное самоопределение</b>			
				<b>4</b>
24	Сферы производства и разделение труда.	Беседа	Виртуал ьная экскурси я в мир професс ий.	1
25	Понятие о профессии, специальности, квалификации.	Методика Голланда		1

26	Моя профессиональная карьера. Профессиональные пробы.	ДДО – 30 (тест)		1
27	Мини - проект «Моя будущая профессия». Защита проектов.	Мини - проекты		1
			<b>Всего:</b>	<b>10</b>
	<b><i>IV четверть</i></b>			
	<b><i>Раздел – РУКОДЕЛИЕ. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЁСЛА.</i></b>			
28	Основные направления современной моды.	Дискуссия, презентации		1
29	Виды съемной отделки изделий (колье, воротнички, пояса и т.д.).	Пр. работа		1
30	Выбор темы для зачетного изделия. Проект.	Пр. работа		1
31	Индивидуальная работа над проектом.	Пр. работа		1
32	Экономическое обоснование. Реклама.	Пр. работа		1
33	Индивидуальная работа над проектом.	Пр. работа		1
34	Демонстрация моделей и защита изделия.	Защита инд. проектов.		1
			<b>Всего:</b>	<b>7</b>
			<b>За год:</b>	<b>34ч</b>