

Пояснительная записка

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» составлено с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2006 г.

Тематическое планирование учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 5-8 классов средней общеобразовательной школы и рассчитано на один учебный год.

В 5-7 классе:

всего 68 часов; в неделю - 2 часа;

В 8 классе:

всего 34 часа; в неделю 1 час.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая **цель и задачи образовательной программы школы:**

* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

• **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

• **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

• **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это *приобретение жизненно важных умений*.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;

- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;

- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;

- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой

деятельности;

- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Программа разработана для обучения мальчиков 5-8 классов для средней общеобразовательной школы.

Учитывая тот факт, что количество сильных и слабых учащихся в параллельных классах примерно одинаково, программа предназначена для работы во всех классных параллелях. Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 8 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется и во всех трех параллелях одна и та же.

Раздел 1. Технология обработки древесины. Формирование умений изготовления изделий и предметов домашней утвари из наиболее доступного и легко обрабатываемого материала – древесины и древесных материалов.

Раздел 2. Технология обработки металлов. Раздел включает в себя изучение свойств металлов и сплавов; практическое применение знаний о металлах и технологиях их обработки в домашнем хозяйстве и промышленности.

Раздел 3. Электротехника. Формирование умений безопасной эксплуатации и ремонта бытовых электроприборов.

Каждый раздел программы и включенные в них темы предусматривают знакомство с профессиями в области труда, связанного или с обработкой конструкционных и поделочных материалов, что способствует выявлению осознанного профессионального самоопределения учащимися.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ и заданий в течение года, также защиты проекта. Для оценки теоретических понятий используются проверочные тесты, для оценки умений – практические задания и мини-проекты.

В результате освоения обучающимися различных видов деятельности (индивидуальной, коллективной, самостоятельной, поисковой, практической, проектной) предполагается сформировать и значительно развить жизненно важные компетентности: социально-трудовая, социально-бытовая, самообслуживания, коммуникативная. Кроме того, знакомство с трудовыми профессиями позволит сформировать и компетентность в сфере профессионального самоопределения.

Учебный план

Разделы	Количество учебных часов			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Технология обработки древесины	30	18		
Технология обработки металлов	24	10	8	
Электротехника	-	-	10	
Декоративно-прикладное творчество	14	40	50	34
Итого часов	68	68	68	34

Список учебно-методической литературы

Для учителя:

№	Наименование литературы
1.	«Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии» В.М.Казакевич
2.	«Основы методики трудового и профессионального обучения» В.А. Кальней
3.	«Основы деревообработки» И.Н. Гушулей
4.	«Объекты общественно-полезного, производительного труда» С.И.Поликанин
5.	«Воспитание учащихся в процессе трудового обучения» Л.И.Маленкова
6.	«Изготовление инструментов в школьных мастерских» В.П.Семенихин
7.	«Для тех, кто любит мастерить» В.О.Шпаковский
8.	«Прекрасное – своими руками» С.Газарян
9.	«Звонкая песнь металла» Г.Федотов
10.	«Слесарное дело» Е.М.Муравьев
11.	«Охрана труда и техника безопасности в общеобразовательной школе»
12.	В.В.Горелов «Аттестация образовательных учреждений, педагогических и руководящих работников» М: ТЦ Сфера
13.	«Технология 9 кл. Материалы к урокам раздела: Профессиональное
14.	самоопределение по программе В.Д.Симоненко» Журналы «Мастерок», «Школа и производство», «Моделист-конструктор» за разные годы

Для учащихся:

№	Наименование
1.	Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). –/ Под ред. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.
2.	Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных

	учреждений (вариант для мальчиков). – 2-е изд., перераб./ Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004.
3.	Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). – 3-е изд., перераб./ Под ред. П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.
4.	Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). – 2-е изд., перераб./ Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»
5 КЛАСС**

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>конт- роль</i>	<i>прим-ие</i>	<i>кол-во часов</i>
I четверть				
1	Вводное занятие: «Технология». Техника безопасности в школьной мастерской.			2
2	Технология обработки древесины: Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины: (столярный верстак, устройство, назначение, инструменты, приспособления)). Ручные инструменты.			2
3	Древесина - природный, конструктивный материал: (строение древесины, породы древесины, текстура древесины).			2
4	Пиломатериалы и их применение.			2
5	Древесно-плитные материалы.			2
6	Графическая документация.			2
7-8	Контрольная работа. Практическая работа (изготовление шахматной доски из картона).			4
II четверть				
9	Техника безопасности при ручной обработке древесины. Разметка заготовок из древесины.			2
10	Пиление столярной ножовкой. Практическая работа.			2
11	Строгание древесины. Практическая работа.			2
12	Сверление отверстий. Практическая работа.			2
13	Соединение деталей гвоздями. Практическая работа.			2
14	Соединение деталей шурупами (саморезами). Практическая работа.			2
15	Склеивание изделий из древесины. Практическая работа.			2
16	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Практическая работа.			2

III четверть				
17	Технология обработки металлов: Техника безопасности при ручной обработке металла. Рабочее место для ручной обработки металлов (устройство слесарного верстака и тисков).			2
18	Металлы и сплавы.			2
19	Металлопрокат.			2
20	Тонколистовой металл и проволока.			2
21	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Практическая работа.			2
22	Разметка тонколистового металла и проволоки. Практическая работа.			2
23	Резание тонколистового металла и проволоки. Практическая работа.			2
24	Зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки. Практическая работа.			2
25	Гибка тонколистового металла и проволоки. Практическая работа.			2
26	Пробивание и сверление отверстий. Практическая работа.			2
27	Соединение деталей из тонколистового металла. Практическая работа.			2
28	Понятие о механизмах и машинах.			2
IV четверть				
29	Декоративно-прикладное творчество: Выжигание по дереву Техника безопасности во время работы с электровыжигателями. Практическая работа.			2
30-31	Выпиливание лобзиком Техника безопасности во время работы с лобзиком.			4
32-34	Практическая работа (изготовление поделок из фанеры).			6
	Итого			68

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»
6 КЛАСС**

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>конт- роль</i>	<i>прим-ие</i>	<i>кол-во часов</i>
	I четверть			
1	Технология обработки древесины: Лесная промышленность.			2
2	Заготовка древесины.			2
3	Лесоматериалы.			2
4	Сушка древесины.			2
5	Практическая работа (изготовление подставки под горячее)			2
6-7	Практическая работа (изготовление 3Д подставка спорт)			4
	II четверть			
8	Пороки и дефекты древесины.			2
9	Отделка изделий из древесины.			2
10	Долбление и резание древесины.			2
11	Технология выполнения столярных соединений.			2
12-13	Практическая работа (изготовление елочки, (игрушки))			4
14-16	Практическая работа (изготовление панно (звери))			6
	III четверть			
17	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Практическая работа.			2
18	Резание металла слесарной ножовкой. Практическая работа.			2
19	Рубка металла. Практическая работа.			2
20	Напильники, виды, назначение.			2
21-22	Практическая работа (изготовление доски разделочной)			4
23-24	Практическая работа (изготовление карандашницы)			4
25-26	Практическая работа (изготовление подставки под цветы)			4
	IV четверть			
27	Паяние. Практическая работа.			2
28	Ручные электроинструменты.			2
29-31	Практическая работа			6

	(изготовление салфетницы)			
32-34	Практическая работа (изготовление подставки для книг)			6
	Итого			68

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»
7 КЛАСС**

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>конт- роль</i>	<i>прим-ие</i>	<i>кол-во часов</i>
	I четверть			
1	Технология обработки металлов: Техника безопасности при ручной обработке металла. Измерение деталей с помощью штангенциркуля.			2
2	Нарезание наружной и внутренней резьбы.			2
3	Заточка инструмента.			2
4-5	Практическая работа (изготовление панно)			4
6-7	Практическая работа (изготовление 3д подставки подарок)			4
	II четверть			
8	Пластмассы.			2
9-12	Практическая работа (изготовление поделок из пеноплекса)			8
13-14	Практическая работа (изготовление вазы для конфет)			4
15-16	Практическая работа (изготовление подсвечника)			4
	III четверть			
17-21	Электричество в доме. Практическая работа.			10
22-23	Практическая работа (изготовление 3д подарка)			4
24-26	Практическая работа (изготовление полочки декоративной)			6
	IV четверть			
27-29	Практическая работа (изготовление вазы для фруктов)			6
30-32	Практическая работа (изготовление подставки для планшета)			6
33-34	Практическая работа (изготовление фоторамки)			4
	Итого			68

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»
8 КЛАСС**

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>конт- роль</i>	<i>прим-ие</i>	<i>кол-во часов</i>
	I четверть			
1-4	Декоративно-прикладное творчество: Техника безопасности при ручной обработке древесины. Практическая работа (изготовление панно картины).			4
5-7	Практическая работа (изготовление вазы для сухоцвета).			3
	II четверть			
8-11	Декоративно-прикладное творчество: Техника безопасности при ручной обработке древесины. Практическая работа (изготовление скворечника).			4
12-16	Практическая работа (изготовление корзины).			5
	III четверть			
17-20	Декоративно-прикладное творчество: Техника безопасности при ручной обработке древесины. Практическая работа (изготовление 3Д игрушки).			4
21-23	Практическая работа (изготовление 3Д подарка).			3
24-26	Практическая работа (изготовление светильника).			3
	IV четверть			
27-29	Декоративно-прикладное творчество: Техника безопасности при ручной обработке древесины. Практическая работа (изготовление модели А3).			3
30-34	Практическая работа (изготовление кофейного столика).			5
	Итого			34