

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

**Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 30»**



Веснин С.Н.

«3» сентября 2018г.

**Тематическое планирование
на 2018-2019 учебный год**

по английскому языку для 10-х классов
Казунина Елена Леонидовна

Рассмотрено и согласовано на заседании методического объединения

Протокол № ___ от «___» _____ 2018г.

Руководитель МО Казунина Елена Леонидовна

Учебно-методический комплект

1. 1. Английский язык. 10 кл. : Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, 2014. Rainbow English.
2. 2. Рабочая тетрадь (Workbook) для 10 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, Rainbow English.
3. 3. Книга для учителя (Teacher's Book) к учебнику для 10 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, Rainbow English
4. 4. Аудиоприложение к учебнику для 10 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, Rainbow English.

Материально-техническое обеспечение

1. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения
2. Карты на иностранном языке
3. Физическая карта Великобритании
4. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка
5. Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
6. Видеофильмы, соответствующие тематике.
7. Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам
8. Компьютерные словари
9. Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)
10. Мультимедийный компьютер
11. Аудио-центр (аудиомагнитофон)
12. Мультимедийный проектор
13. Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц.

Учебно-тематическое планирование
по английскому языку (3 ч. в неделю, всего 102 ч.)

УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, авт. О.В.Афанасьева,
И.В.Михеева, К.М.Баранова. (Москва: Дрофа, 2014).

№	Тематический блок	Количество часов
1	В гармонии с самим собой	24
2	В гармонии с другими	21
3	В гармонии с природой	30
4	В гармонии с миром	27
Всего:		102 часов
Практическая часть		
1	Контроль навыков аудирования	2
2	Контроль навыков чтения	2
3	Контроль навыков письма	2
4	Контроль навыков устной речи	2
5	Количество уроков с использованием ИКТ	50%

Календарно – тематическое планирование

Четверть – 24 ч.							
Unit 1. In Harmony with Yourself. В гармонии с самим собой – 25 ч.							
1	1	Вводный урок. Как мы выглядим и чего мы хотим. Формальная и неформальная информация о человеке.	Formal information: full name, age, place of birth, permanent address, occupation, family. Informal information: character, appearance, interests, likes and dislikes, plans.	Урок «открытия» нового знания		Основные сведения о себе. Любимые занятия и увлечения. Забота о здоровье и физической форме.	
2	2	Имена прилагательные для описания человека. Выражение «уж лучше бы»	I'd rather; I'd better	Урок общеметодологической направленности			
3	3	Описание качеств личности. Введение новых лексических единиц.	Admit, appreciate, beat, familiar, female, male, precious, solve, out of blue, so far, to same extent/to a certain extent; have something in common	Урок «открытия» нового знания			
4	4	Сравнение настоящего простого и настоящего длительного времён.	The Present Simple Tense; The Present Progressive Tense	Урок отработки умений и рефлексии			

5	5	Развитие навыков говорения по теме. Как выразить своё мнение.	Informal information	Урок общеметодологической направленности		
6	6	Развитие навыков чтения. Отрывок из книги Мег Кабот «Дневники принцессы».	Informal information	Урок общеметодологической направленности		
7	7	Образование новых слов путём сокращения. Введение новых ЛЕ по теме: «Описание внешности».	Образование слов путём сокращения: BBC, TV, BFF, OK, PC, sum, ... Beard, moustache, plait, whiskers, ponytail, fringe	Урок «открытия» нового знания		
8	8	Новые факты о настоящем простом и настоящем длительном временах.	The Present Simple Tense; The Present Progressive Tense	Урок общеметодологической направленности		
9	9	Фразы для описания человеческих эмоций. Развитие навыков говорения.	To be over the moon, to be good – natured, to be/feel content, to be sociable to be/feel self – confident. To be/feel aggressive, to be/feel disappointed, to be/feel blue,	Урок общеметодологической направленности		
10	10	Повторение о прошедшем простом и прошедшем	The Past Simple Tense; The	Урок общеметодологической		

		длительном временах.	Past Progressive Tense.	дологической направленности		
11	11	Чтение отрывка из романа Луизы Мэй Олкотт «Четыре сестры». Введение новой лексики.	Crackle, furniture, knit, mirror, pale, plump, sharp, shy, vain, at least, at twilight, be on someone's way, in the twilight, in vain	Урок общеметодологической направленности		
12	12	Новые факты о прошедшем простом и прошедшем продолженном временах.	The Past Simple Tense; The Past Progressive Tense.	Урок общеметодологической направленности		
13	13	Хобби и увлечения. Образование сложных прилагательных.	Образование сложных прилагательных: blue-eyed, hand-written, well-paid, easy-going, well-meaning, ...	Урок общеметодологической направленности		
14	14	Образование слов на основе звукоподражания. Повторение о простом будущем времени и основных случаях его употребления.	To bark, to howl, to hiss, to neigh, to roar, to quack, to croak, to buzz. The Future Simple Tense	Урок общеметодологической направленности		
15	15	Образование сложных имён прилагательных. Введение новых ЛЕ.	Capable, income, key, level, raise, research, tend, single, according to, bare necessities, neither...nor..., senior citizens	Урок общеметодологической направленности		
16	16	Образование и употребление времени future-in-the-past.	Future-in-the-past.	Урок общеметодологической направленности		
17	17	В здоровом теле – здоровый дух. Счастье. Фразовый глагол «beat»	Фразовый глагол «beat»: to beat down, to beat off, to beat out, to beat up, to beat oneself up	Урок общеметодологической направленности		

18	18	Способы образования и основные случаи использования настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времён.	The Present Perfect Tense; The Present Perfect Progressive Tense	Урок общеметодологической направленности			
19	19	Развитие навыков диалогической речи. Медицинская помощь. Способы выражения сочувствия.	Фразы рубрики «Social English»	Урок общеметодологической направленности			
20	20	Образование и случаи употребления прошедшего совершенного и прошедшего совершенного продолженного времён.	The Past Perfect Tense; The Past Perfect Progressive Tense	Урок общеметодологической направленности			
21	21	Развитие навыков чтения. Повторение пройденного по теме: «В гармонии с собой»	Лексика и грамматика предыдущих уроков.	Урок отработки умений и рефлексии			
22	22	Развитие навыков говорения по теме: «В гармонии с собой». Работа в группах.		Урок общеметодологической направленности			
23	23	Повторение пройденного материала по теме: «В гармонии с собой». Подготовка к контрольной работе.		Урок отработки умений и рефлексии			
24	24	Контрольная работа №1 по теме: «В гармонии с собой». (<i>Административная контрольная работа</i>)		Урок развивающего контроля			
25	25	Анализ контрольных работ, работа над ошибками. Проект по теме: «В гармонии с собой» (Учебник: с. 56)	Лексика и грамматика предыдущих уроков.	Урок отработки умений и рефлексии			

Unit 2. In Harmony with Others. В гармонии с другими – 23 ч.							
26	1	Друзья и их роль в нашей жизни. Введение новых ЛЕ по теме.	Affection, attitude, establish, experience, increase, peer, rejection, remain, be aware	Урок «открытия» нового знания	С.59, упр.8		
27	2	Дружба. Образование новых слов с помощью изменения места ударения.	To increase – increase To export - export To present – present To conflict – conflict To contrast - contrast To import - import	Урок общеметодологической направленности	С.62, упр.6		
II четверть – 21 ч.							
28	3	Дружба. Уточнение о роли прошедшего простого и настоящего совершенного времён.	Наречия <i>lately</i> (недавно), <i>recently</i> (недавно, на днях) Новые факты о the Past Simple and Present Perfect Tenses	Урок общеметодологической направленности	С.64, упр.8, 9	Друзья. Отношения между людьми. Семья семейный бюджет. Обязанность и по дому. Домашний уклад.	
29	4	Наша семья и мы. Введение новых ЛЕ.	Appeal, average, involve, independent, option, rely, relation, relationship, treat, treatment, be above (below) average	Урок «открытия» нового знания	С.68, упр.8, 9		
30	5	Наша семья и мы. Работа над текстом «Мы обе обычные девочки – подростки» (с.68, №5)	General Certificate of Secondary Education	Урок общеметодологической направленности	С.67, упр.6; с.68, упр.10		
31	6	Взаимоотношения между людьми. Введение новых ЛЕ.	Avoid, decent, deserve, patience, praise, promise, quarrel, severe.	Урок общеметодологической	С.69, упр.2; с.70,		

				направленности	упр.3		
32	7	Необходимые качества хорошего ребёнка. Формы пассивного залога.	Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive	Урок общеметодологической направленности	С. 72, упр.8, с.73, упр.9		
33	8	Родственные отношения. Политически корректные слова.	Формы политически корректных слов	Урок общеметодологической направленности	С. 76, упр.5		
34	9	Родственные взаимоотношения. Повторение о пассивном залоге.	Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive	Урок отработки умений и рефлексии	С.77, упр.8,9		
35	10	Домашние обязанности. Введение ЛЕ по теме.	Различие между глаголами <i>to make</i> и <i>to do</i> ; House chores	Урок «открытия» нового знания	С.79, упр.5		
36	11	Домашние обязанности. Длительные формы пассивного залога.	House chores; Present Progressive Passive; Past Progressive Passive	Урок общеметодологической направленности	С.80 – правило; с.81, упр.8, 9		
37	12	Чтение «Рождественские подарки». Повторение лексики по теме.	Knife, plate, tablespoon, wineglass, fish knife, fork, napkin/serviette, side plate, dessert fork	Урок отработки умений и рефлексии	С.84, упр.5		
38	13	Как просить прощение. Совершенные формы пассивного залога.	Фразы рубрики «Social English» (с. 84)	Урок «открытия» нового знания	С.84 – фразы учить; с.86, упр.9, 10		
39	14	Семейный бюджет. Закрепление лексики по теме: «Посуда».	Лексика по теме: «Посуда». To pay money to sb., to spend money on sth., to waste money on sth., to save money, to cost,	Урок общеметодологической направленности	С.88, упр.3; с.89, упр.5		

			pocket money, debt.			
40	15	Семейный бюджет. Выражения, говорящие о финансовом состоянии человека.	He is a multimillionaire. He is a business tycoon. He is made of money. He is quite well - off. He is a bit hard up. He is on the breadline. He is running into debt.	Урок «открытия» нового знания	С.91, упр.9; выражен ия учить	
41	16	Королевская семья. Введение лексики по теме.	Accident, hardship, heir, inherit, inspire, reign, sign, suffer, unity	Урок общеметодологической направленности	С.92, упр.3; с.93, упр.5	
42	17	Королевская семья. Фразовый глагол « <i>sign</i> ».	Фразовый глагол « sign »	Урок общеметодологической направленности	С.95 – учить фразы; упр.7	
43	18	Развитие навыков говорения. Викторианские времена в Британии.	Лексика и грамматика предыдущих уроков.	Урок общеметодологической направленности	С. 100, упр.9,10	
44	19	Закрепление пройденного материала по теме: «В гармонии с другими»		Урок отработки умений и рефлексии	С.103, упр.8,9	
45	20	Контрольная работа №2 по теме: «В гармонии с другими»		Урок развивающего контроля	Повторя ть лексику	
46	21	Проект: «В гармонии с другими». Анализ контрольных работ, работа над ошибками.		Лексика и грамматика по теме.	Урок общеметодологической направленности	Повторя ть

				дологической направленности	лексику и граммат ику		
III четверть – 30 ч.							
Unit 3. In Harmony with Nature. В гармонии с природой – 26 ч.							
47	1	Дикая природа. Введение лексики по теме. Пассивные структуры с инфинитивом.	Striking, vast, huge, awesome, breathtaking, remarkable, superb, picturesque, terrific Пассивные структуры с инфинитивом.	Урок «открытия» нового знания	С.113, упр.8; с.111 - правило	Жизнь природы. Экологичес кие проблемы. Природные катастрофы. Проблемы, созданные руками человека. Экология человека. Чудеса природы.	
48	2	Дикая природа. Употребление неопределённого и определённого артикля с именами существительными.	Наречие «very»; употребление неопределённого и определённого артикля.	Урок общемето- дологической направленности	С.113, упр.9, 10; с.112- правило		
49	3	Жизнь в городе и селе. Введение лексики. Работа над текстом: «За и против»	Attend, crowd, thus, convenient, feature, scream, suburb, swear, rush hour, traffic jam	Урок «открытия» нового знания	С.117, упр.8; учить слова		
50	4	Употребление неопределённого и определённого артикля. Пассивные структуры типа: James is said... The delegation is reported... They are known...	Нулевой артикль. Пассивные структуры типа: James is said... The delegation is reported... They are known...	Урок общемето- дологической направленности	С.117,уп р.9; с.118. упр.10		
51	5	Развитие диалогической речи «Возможное место для жизни».	Лексика и грамматика предыдущих уроков.	Урок общемето- дологической	С.122, упр.9		

				направленности			
52	6	Развитие навыков чтения «Дневники принцессы». Слова, которые легко спутать.	Comfortable - convenient To visit – to attend	Урок общеметодологической направленности	С.122. упр.8, 10		
53	7	Экологические проблемы. Загрязнение воды. Образование имён прилагательных, обозначающих части света.	South –southern North – northern East – eastern West - western	Урок общеметодологической направленности	С.124- слова; с.127, упр.9		
54	8	Экология России. Определённый артикль и географические названия.	Артикли с географическими названиями.	Урок общеметодологической направленности	С.127, упр.8; с.126 - правило		
55	9	Защита животных. Введение лексики по теме.	Acquire, benefit, coast, encourage, heritage, value, landscape, property, free of change	Урок общеметодологической направленности	С.132, упр.9; слова учить		
56	10	Национальные фонды защиты природы в Британии. Употребление определённого артикля с некоторыми именами собственными.	Употребление определённого артикля с некоторыми именами собственными.	Урок общеметодологической направленности	С.131- правило; с.132, упр.10		
57	11	Загрязнение окружающей среды. Способы сравнения в английском языке.	Формула сравнения: as + Adj + as + N	Урок общеметодологической направленности	С.135, упр.9,10		
58	12	Особенности использования неопределённого артикля с именами существительными.	Неопределённый артикль с именами существительными.	Урок общеметодологической направленности	С.135, упр.8; рассказ о		

				направленности	редких жив.-х		
59	13	Защита окружающей среды. Введение лексики по теме.	Condition, evident, save, nuclear, poison, spill, recycle, acid rain, lack of something, oil spill, shortage of food/water.	Урок общеметодологической направленности	С.141, упр.9; учить слова		
60	14	Защита окружающей среды. Уточнение об употреблении определённого артикля.	Определённый артикль, особенности употребления.	Урок общеметодологической направленности	С.140, упр.8; с.141, упр.10		
61	15	Экологические проблемы. Фразовый глагол «cut»	Фразовый глагол «cut»: cut down, cut off, cut up, cut out	Урок «открытия» нового знания	С.143-фразы учить; с.145, упр.9		
62	16	Экологические проблемы. Употребление артикля с существительными, обозначающими трапезу.	Артикль с существительными, обозначающими трапезу.	Урок общеметодологической направленности	С.144-правило; с.145, упр.8		
63	17	Развитие навыков диалогической речи. Редкие виды животных. Введение лексики по теме.	Conquer, disaster, predict, rescue, revenge, surface, wave, witness, get rid of something, volcano eruption	Урок общеметодологической направленности	С.147-слова учить; с.149, упр.8		
64	18	Слова ободрения. Защита животных.	Фразы рубрики «Social English» (с. 148)	Урок общеметодологической направленности	С.150, упр.9,10		
65	19	Природные стихии. Введение лексики по теме. Развитие навыков чтения.	Drought, earthquake, flood, hurricane, rainfall, tornado, tsunamis, volcano, heavy shower	Урок «открытия» нового знания	С.153, упр.8, 9; учить слова		
66	20	Природные стихии. Развитие навыков говорения по	Landscape – Scenery – View;	Урок общеметодологической направленности	С.154,		

		теме.	to split	дологической направленности	упр.10		
67	21	Наша среда обитания. Правила написания эссе.	Лексика и грамматика, изученные ранее.	Урок отработки умений и рефлексии	Эссе по теме		
68	22	Проверка навыков чтения.		Урок развивающего контроля	С.157, упр.6 – подготовить диалог		
69	23	Закрепление пройденного материала по теме: «В гармонии с природой». Подготовка к контрольной работе.		Урок отработки умений и рефлексии			
70	24	Контрольная работа №3 по теме: «В гармонии с природой»		Урок развивающего контроля	Подготовиться к контр. р.		
71	25	Анализ контрольных работ, работа над ошибками.		Урок общеметодологической направленности	Повторять лексику		
72	26	Проектная работа по теме: «В гармонии с природой».		Урок развивающего контроля	Повторять лексику		
Unit 4. In Harmony with World. В гармонии с миром – 27 ч.							
73	1	Почему люди путешествуют. Книги о путешествиях.	A vehicle	Урок общеметодологической направленности	С.167, упр.8	Почему люди путешествуют.	
74	2	Почему люди путешествуют. Слова – синонимы: trip, journey, travel, voyage.	Trip – Journey – Travel – Voyage Participle I и Participle II	Урок «открытия» нового знания	С.168, упр.9,10	Способы путешествий. Места, куда мы едем и где	

75	3	Красивые места мира. Введение лексики. Слова – синонимы: ill, sick.	Amazing, awake, divide, pour, sick, ill, slip, tie, trouble, on board, set out	Урок общеметодологической направленности	С.169- слова; с.171, упр.8	останавливаемся. Что мы делаем во время путешествий. Осмотр достопримечательностей. Покупки и сувениры. О чём стоит помнить во время поездок.
76	4	Выражение: «И я тоже». Закрепление пройденного материала по теме: «В гармонии с миром»	Выражение: «И я тоже» в разных временах.	Урок общеметодологической направленности	С.172, упр.9	
IV четверть – 24 ч.						
77	5	Как люди путешествуют. Развитие навыков чтения. Текст «Безбилетник»	Handful, pier, lifeboat, desk, whale, stowaway	Урок общеметодологической направленности	С.174, упр.4 – составить вопросы	
78	6	Как люди путешествуют. Развитие навыков говорения.	Лексика предыдущих уроков.	Урок общеметодологической направленности	с.174, упр.8, 9	
79	7	Путешествие на поезде. Введение лексики.	A through train, a fast train, a local train, a long – distance train, a sleeping car, a smoker, a buffet, a non-smoker	Урок общеметодологической направленности	С.180, упр.9,10	
80	8	Особенности употребления некоторых имён прилагательных.	Особенности употребления прилагательных: <i>afraid, awake, alike, alone, ashamed, asleep.</i>	Урок общеметодологической направленности	С.179 – учить фразы; с.179, упр.8	

81	9	Путешествие на самолёте. Развитие навыков говорения по теме: «Путешествия»	A direct flight, a gate, a boarding pass, a delayed flight, a duty – free shop, the customs, to book a flight	Урок общеметодологической направленности	С.184, упр.8,9		
82	10	Модальные глаголы, особенности их употребления.	Модальные глаголы <i>can, must, may, should</i> и особенности их употребления.	Урок отработки умений и рефлексии	С.184, упр.10		
83	11	Куда люди путешествуют и где останавливаются. Посещаем Британию.	Single room, double room, twin room	Урок общеметодологической направленности	С.188, упр.8		
84	12	Куда люди путешествуют и где останавливаются. Особенности употребления модальных глаголов.	Модальные глаголы <i>can, must, may, could, might</i> и особенности их употребления.	Урок общеметодологической направленности	С.189, упр.10		
85	13	Что люди делают во время путешествия. Особенности употребления модальных глаголов.	Лексика по теме: «Покупки»	Урок общеметодологической направленности	С.191, упр.7		
86	14	Употребление модальных глаголов. Обобщение материала.	Модальные глаголы <i>can, must, may, could, might</i> и особенности их употребления.	Урок отработки умений и рефлексии	С.192, упр.9,10		
87	15	Путешествия и покупки. Введение новой лексики.	Defeat, fear, gather, handsome, recall, request, settle, skill, skilled	Урок общеметодологической направленности	С.193 – слова учить		
88	16	Фразовый глагол «set». Использование модальных глаголов для выражения просьбы или предложения.	Фразовый глагол « set »: set down, set aside, set off/out, set about	Урок общеметодологической направленности	С.194 – учить фразы; с.196,		

					упр.9		
89	17	Развитие навыков чтения. Работа над текстом «Марко Поло – путешественник и исследователь»	Beautiful- Handsome - Pretty	Урок общеметодологической направленности	С.199, упр.5		
90	18	Идиомы. Модальные глаголы.	Идиомы, содержащие слово <i>world</i> Модальные глаголы: ought (to), be (to), needn't	Урок общеметодологической направленности	С.201, упр.8, 9		
91	19	Что нужно помнить во время путешествия.	Фразы рубрики «Social English» (с. 204)	Урок общеметодологической направленности	С.204-учить фразы		
92	20	Использование модальных глаголов.	Модальные глаголы: musn't, shouldn't, needn't	Урок отработки умений и рефлексии	С.205, упр.9		
93	21	Впечатления от путешествий. Развитие навыков чтения.	Лексика и грамматика, изученные в течение года.	Урок общеметодологической направленности	С.209, упр.8		
94	22	Впечатления от путешествий. Повторение материала по теме.		Урок общеметодологической направленности	С.209, упр.9		
95	23	Обобщение знаний по теме: «В гармонии с миром». Подготовка к контрольной работе.		Урок отработки умений и рефлексии	Подготовиться к контр. р.		
96	24	Контрольная работа №4 по теме: «В гармонии с миром» (административная)		Урок развивающего контроля	Повторять лексику		
97	25	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.		Урок общеметодологической направленности	Повторять лексику		

				направленности			
98	26	Проектная работа по теме: «В гармонии с миром»		Урок развивающего контроля	Повторять лексику		
99	27	Написание сочинения по теме: «Моё лучшее путешествие»		Урок отработки умений и рефлексии	Повторять лексику		
Резервные уроки – 8 ч.							
100	1	Повторение основных вопросов грамматики. Времена глагола.	Лексика и грамматика, изученные в течение года.	Уроки отработки умений и рефлексии	Повторять лексику и грамматику	Подготовка в экзамену и олимпиадам в формате ЕГЭ	
101	2	Особенности написания эссе. Повторение.					
102	3	Играем на уроках английского языка.					
103	4	Выполнение заданий формате ЕГЭ	Лексика и грамматика, изученные в течение года.	Уроки отработки умений и рефлексии	Повторять лексику и грамматику		
104	5	Выполнение заданий формате ЕГЭ					
105	6	Выполнение заданий формате ЕГЭ					
106	7	Выполнение заданий формате ЕГЭ	Лексика и грамматика, изученные в течение года.	Уроки отработки умений и рефлексии	Повторять лексику и грамматику		
107	8	Выполнение заданий формате ЕГЭ					
108	9	Выполнение заданий формате ЕГЭ					