

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

Утверждаю директор
МАОУ «СОШ №30»



Веснин С.Н.
« 3 » сентября 2018г

Тематическое планирование
на 2018- 2019 учебный год

по предмету физика
класс 9
учитель: Безусова Н.П.

Рассмотрено и согласовано на заседании методического объединения
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 __ г.
Руководитель МО: Лабукина Н.А.

Пояснительная записка.

Тематическое планирование составлено на основе учебника А.В.Перышкина, Е.М.Гутник «Физика-9» издательство «Дрофа-2014», программы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Н.В.Филонович «Дрофа-2015». В преподавании предмета используются дополнительные пособия:

-Перышкин. Сборник задач по физике 7-9 класс

-А.Е.Марон. А.Е.Марон. Дидактические материалы.

-О.И.Громцева. Контрольные и самостоятельные работы по физике.

Количество часов по учебному плану-68.

В неделю-2 часа.

Плановых контрольных уроков-5

Лабораторных работ-6

Изучение физики в 9 кл. на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о механических, электромагнитных, квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы, получить знания о строении и эволюции Вселенной, формирование на этой основе представлений о физической картине мира.

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципа действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

Результаты освоения курса физики

Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами изучения курса «Физики» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Овладеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности.
- Формировать целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что еще неизвестно
- Самостоятельно выделять познавательную цель.-обнаруживать и формулировать проблему в учебной деятельности.
- составлять план и последовательность действий, сравнивать результат и способ действий с эталоном
- выполнять действия по образцу.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных средств и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Уметь оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Познавательные УУД:

- Анализировать, синтезировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия. Строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, строить логическую цепь рассуждений, выдвигать и обосновывать гипотезы, приводить примеры, формулировать выводы.
- Формировать умения самостоятельно проводить эксперимент, делать вывод.
- формировать рефлексию способов и условий действия, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.
- .Искать и выделять необходимую информацию из прочитанного текста, представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации, выделять существенные характеристики объекта и классифицировать их.
- Решать задачи разными способами, выбирать наиболее эффективные методы решения, применять полученные знания.

Коммуникативные УУД:

- Развивать монологическую и диалогическую речь, умение с достаточной точностью выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).**
- Умение слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.
- Строить продуктивное взаимодействие с одноклассниками, контролировать, корректировать и оценивать действия партнера.
- Учиться критично относиться к своему мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных

позиций.

Предметными результатами являются:

- формирование представления о физической сущности явлений природы(механических, электромагнитных, квантовых),видах материи, усвоить идеи механики, электродинамики, квантовой физики, овладеть понятийным аппаратом и символическим языком цифр.
- умения применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды
- формировать представления о закономерной связи и познании явлений природы, об объективности научного знания, о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий, о научном мировоззрении как результате изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики.
- приобрести опыт применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов, понимать неизбежность погрешности любых измерений.
- Овладеть основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежания их вредного воздействия на организм человека и на окружающую среду.

Законы взаимодействия и движения тел(27ч)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	1 четверть Законы взаимодействия и движения тел(26ч) Материальная точка. Система отсчета.	1
2	Перемещение.	1
3	Определение координаты движущегося тела	1
4	Перемещение при равномерном прямолинейном движении.	1
5	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение	1
6	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости	1
7	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении	1

8	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости.	1
9	Решение задач по теме «Равноускоренное прямолинейное движение»	1
10	Лабораторная работа №1 "Исследование равноускоренного движения без начальной скорости".	1
11	Решение задач по теме «Кинематика»	1
12	Контрольная работа № 1 по теме «Кинематика»	1
13	Относительность движения.	1
14	Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона.	1
15	Второй закон Ньютона	1
16	Третий закон Ньютона	1
	2 четверть	Всего 16ч.
17	Решение задач по теме «Законы Ньютона»	1

18	Свободное падение тел.	1
19	Движение тела, брошенного вертикально вверх. Невесомость.	1
20	Закон всемирного тяготения	1
21	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах	1
22	Прямолинейное и криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью.	1
23	Решение задач на движение тела по окружности	1
24	Импульс. Закон сохранения импульса	1
25	Реактивное движение. Ракеты.	1
26	Вывод закона сохранения механической энергии	1
27	Решение задач по теме «Законы сохранения в механике»	1
28	Контрольная работа № 2 по теме: « Законы взаимодействия и движения тел»	1
29	Механические колебания и волны. Звук(11ч) Колебательное движение. Свободные колебания. Колебательные системы	1
30	Величины, характеризующие колебательное движение	1
31	Лабораторная работа №2 "Исследование зависимости периода и	1

	частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины»	
32	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.	1
33	Распространение колебаний в упругой среде. Волны.	1

34	Длина волны. Скорость распространения волны.	1 Всего:16ч
35	3-я четверть Источники звука. Звуковые колебания.	1
36	Высота и громкость звука.	1
37	Распространение звука. Звуковые волны.	1
38	Отражение звука. Звуковой резонанс.	1
39	Контрольная работа №3 по теме «Механические колебания и волны. Звук»	1
40	Электромагнитное поле(17) Магнитное поле.	1
41	Направление тока и направление линий его магнитного поля	1
42	Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки	1
43	Индукция магнитного поля. Магнитный поток	1
44	Явление электромагнитной индукции.	1
45	Лабораторная работа № 3 «Изучение явления электромагнитной индукции».	1
46	Направление индукционного тока. Правило Ленца.	1
47	Явление самоиндукции.	1
48	Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор	1
49	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны.	1
50	Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний.	1
51	Принципы радиосвязи и телевидения.	1
52	Электромагнитная природа света.	1

53	Преломление света. Дисперсия света. Цвета тел. Типы оптических спектров. Лабораторная работа №4 «Наблюдения сплошного и линейчатых спектров испускания»	1
54	Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров.	1
55	Контрольная работа № 4 по теме «Электромагнитное поле» Всего:20ч.	1
56	4 четверть Строение атома и атомного ядра(14). Радиоактивность. Модели атомов.	1
57	Радиоактивные превращения атомных ядер.	1
58	Экспериментальные методы исследования частиц.	1
59	Открытие протона и нейтрона. Состав атомного ядра. Ядерные силы	
60	Энергия связи. Дефект масс.	1
61	Деление ядер урана. Цепная реакция. Лабораторная работа №5 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков»	1
62	Ядерный реактор. Атомная энергетика.	1
63	Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада	1
64	Термоядерная реакция. Лабораторная работа № 6 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»	1
65	Контрольная работа № 5 по теме «Строение атома и атомного ядра»	1
66	Состав, строение и происхождение Солнечной системы. Большие планеты Солнечной системы.	1
67	Малые тела Солнечной системы. Строение, излучение и эволюция Солнца и звезд.	1
68	Строение и эволюция Вселенной.	1

Всего:16ч.
За год:68часов