

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

Утверждаю директор
МАОУ «СОШ №30»

Веснин С.Н.

« 3 » сентября 2017г



Календарно – тематическое планирование уроков по геометрии

Учитель Лабукина Наталья Александровна

Классы 11А

Программа ОУ; автор – Л. С. Атанасян

Учебник: геометрия 10 – 11, авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов

Количество уроков: в год – 68, в неделю – 2.

Рассмотрено и согласовано на заседании методического объединения

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 __ г.

Руководитель МО: Лабукина Н.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В ходе освоения содержания геометрического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале;
- выполнения расчетов практического характера;
- использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

В результате изучения геометрии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
 - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
 - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- уметь
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды*;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Тематическое планирование по геометрии 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
I четверть		
Метод координат в пространстве (18 часов)		
1 – 2	Координаты точки и координаты вектора	2
3 – 5	Простейшие задачи в координатах	3
6	Угол между векторами	1
7	Скалярное произведение векторов	1
8 – 9	Вычисление углов между прямыми и плоскостями	2
10 – 11	Решение простейших метрических задач	2
12	Центральная симметрия	1
13	Осевая симметрия	1
14	Зеркальная симметрия	1
15	Параллельный перенос	1
II четверть		
16 – 17	Решение задач по теме «Метод координат в пространстве»	2
18	Контрольная работа №1 «Метод координат в пространстве»	1
Цилиндр, конус, шар (20 часов)		

19	Цилиндр	1
20	Площадь поверхности цилиндра	1
21 – 22	Решение задач по теме «Цилиндр»	2
23	Конус	1
24	Усеченный конус	1
25 – 26	Площадь поверхности конуса	2
27 – 29	Решение задач по теме «Конус»	3
30	Сфера и шар	1
31	Взаимное расположение сферы и плоскости	1
32	Касательная плоскость к сфере	1
III четверть		
33	Площадь сферы	1
34 – 37	Разные задачи на многогранники, цилиндр, конус и шар	4
38	Контрольная работа №2 «Цилиндр, конус, шар»	1
Объемы тел (23 часов)		
39	Объем прямоугольного параллелепипеда	1
40	Объем прямой призмы и цилиндра	1
41 – 43	Решение задач на нахождение объемов	3
IV четверть		
44	Объем наклонной призмы	1
45	Объем пирамиды	1
46	Объем конуса	1
47	Вычисление объемов с помощью определенных интегралов	1
48 – 51	Решение задач на нахождение объемов пирамиды и конуса	4
52	Объем шара	1
53	Площадь сферы	1
54	Объем шарового сегмента	1
55	Объем шарового слоя	1
56	Объем шарового сектора	1
57 – 60	Решение задач на объем шара и площадь сферы	4
61	Контрольная работа №3 «Объемы тел»	1

62 - 68	Обобщающее повторение	7