

Согласовано
Руководитель МО

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2018 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ 30»

 /С.Н.Веснин/
« ____ » _____ 2018 г.


ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (базовый уровень)

класс: 9

учитель: Орлова Светлана Ильгизовна

учебник: Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание: экономика вокруг нас.

М.: Вентана-Граф, 2017

количество часов в неделю - 1 час

Тематическое планирование по обществознанию для 9 класса составлено на основе:

- 1) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов
- «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. **Программа рассчитана на 34 часов.**

Содержание курса

Обществознание 9 класс. Автор: О.Б.Соболева (34 часа, 1 час в неделю)

Экономика вокруг нас

Введение

Что такое экономика? Роль экономики в нашей жизни. Экономическое мышление.

Главные вопросы экономики-8ч

Экономика как хозяйство и наука. Развитие экономических знаний. Экономические знания современного человека.

Ограниченность ресурсов и безграничность человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Товары и услуги.

Производство. Факторы производства. Предпринимательство. Современные факторы производства.

Основные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость. Экономическая система.

Типы экономических систем. Функции рынка. Экономическая система современной России. Смешанная экономика.

Как работают рыночные механизмы-5ч

Понятие рынка. Рыночные отношения. Спрос, предложение и рыночная цена.

Конкуренция — двигатель рыночного механизма. Виды конкуренции. Методы конкуренции.

Монополизация. Виды монополий.

Особенности рынка труда. Заработная плата. Профессиональные союзы.

Экономика предприятия. Экономика семьи-5ч

Предприятие. Виды предприятий. Издержки, выручка и прибыль. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное общество. Унитарное предприятие.

Домашнее хозяйство. Семейный бюджет.

В мире денег-5ч

Деньги — сущность, происхождение, виды. Роль денег в рыночной экономике. Инфляция. Банки, их виды и функции. Кредитная система. Кредиты: их виды и функции. Потребительский кредит. Ипотека. Кредитные карты. Сущность страхования. Механизм страхования. Функции страхования. Виды страхования. Страховые расходы.

Роль государства в экономике-8ч

Подходы к определению роли государства в экономике. Экономическая политика государства. Прямое и косвенное государственное регулирование в условиях рыночной экономики.

Кредитно-денежное регулирование рыночной экономики. Валютные отношения. Налоги. Виды налогов. Налоговая система. Функции налогов. Налоговая политика государства.

Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Внутренний валовой продукт. Экономический цикл.

Бюджет. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Виды бюджета.

Безработица. Виды безработицы. Роль безработицы в экономике. Государственная политика занятости. Биржа труда.

Сущность социальной политики. Направления социальной политики. Социальное государство. Социальная защита. Социальное обеспечение.

Мировая экономика. Процесс глобализации, его пути и направления. Лидерство в мире. Геополитика. Глобализация экономики. Международное разделение труда.

Сравнительная экономическая характеристика современных стран. Основные направления международных экономических отношений. Международная торговля. Обменный курс валют и платёжный баланс. Международные аспекты экономического роста и стабильности. Международные экономические организации. Россия в современной мировой экономике.

Итоговое повторение курса.

Заключение-1ч

Итоговое повторение курса «Обществознание» основной школы. Подготовка к итоговой аттестации.

Резерв-1ч.

Тематическое планирование по обществознанию -9кл.

Раздел Тема урока	Даты		Примечание
	План	Факт	
Урок 1. Введение (1 ч)			
Раздел 1. Главные вопросы экономики (8ч)			
Урок 2-3. Предмет экономики (2 ч)			
Урок 4. Блага. Свойства товара или услуги (1 ч)			
Урок 5. Факторы производства (1 ч)			
Урок 6. Экономическая жизнь общества (1 ч)			
Урок 7-8. Типы экономических систем (2 ч)			
Урок 9. Повторительно-обобщающий урок (1ч)			
Раздел 2. Рыночный механизм хозяйствования (5 ч)			
Урок 10-11. Механизм ценообразования. Законы спроса и предложения (2 ч)			
Урок 12. Конкуренция и её виды (1 ч)			
Урок 13. Рынок труда (1 ч)			
Урок 14. Безработица, виды и последствия безработицы. (1 час)			
Раздел 3. Экономика предприятия. Экономика семьи (5 ч)			
Урок 15. Роль предприятий в экономической жизни (1 ч)			
Урок 16-17. Организационно-правовые формы предприятий (2 ч)			
Урок 18. Экономика семьи (1 ч)			

Урок 19. Повторительно-обобщающий урок (1ч)			
Раздел 4. Деньги в рыночной экономике (5ч)			
Урок 20. Деньги: история и современность (1 ч)			
Урок 21. Банки и банковская система (1 ч)			
Урок 22. Кредиты и их роль в современном обществе (1 ч)			
Урок 23. Роль страхования в экономической жизни (1 ч)			
Урок 24. Повторительно-обобщающий урок (1ч)			
Раздел 5. Роль государства в экономике (8ч)			
Урок 25. Государственное регулирование экономики (1 ч)			
Урок 26. Кредитно-денежное и валютное регулирование (1 ч)			
Урок 27. Экономический смысл налогообложения (1 ч)			
Урок 28. Экономический рост. Экономические циклы (1 ч)			
Урок 29. Бюджет - дело государственной важности (1 ч)			
Урок 30. Государственная политика занятости (1 ч)			
Урок 31. Социальная политика государства (1 ч)			
Урок 32. Повторительно-обобщающий урок (1 ч)			
Заключение (1ч)			
Урок 33. Общественные науки вокруг нас (1ч)			
Урок 34. Резерв (1ч)			